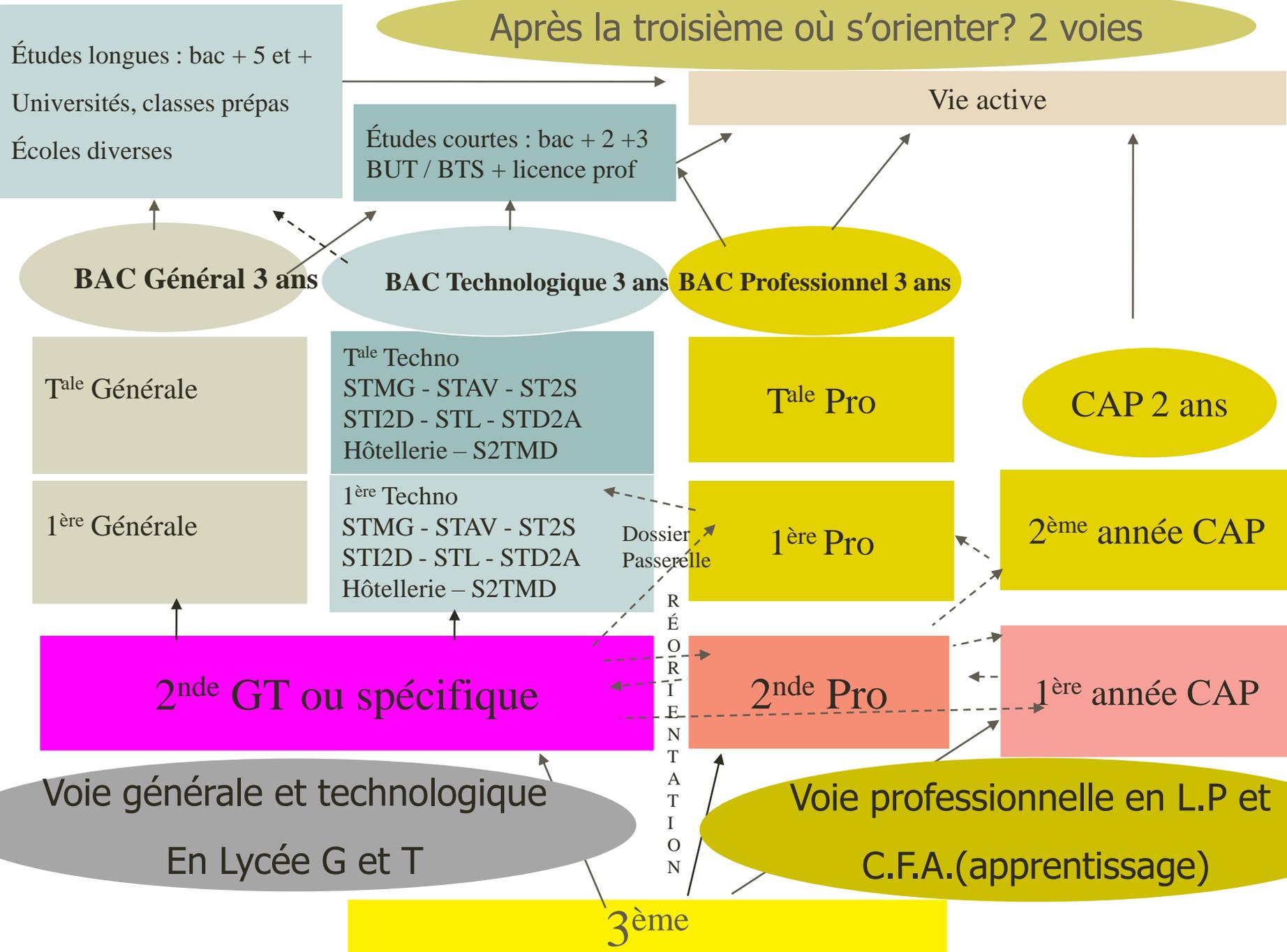


Collège Marracq - Bayonne

- Catherine Soudre-Lavigne
- Psychologue de l'Education Nationale
Spécialité : Education, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle
- ▶ Permanences au collège : le lundi 9h15 – 16h30 et le jeudi 13h30-17h
- ▶ prendre RDV auprès de la vie scolaire
- ▶ Au CIO de Bayonne, 26 chemin d'Arancette : ouvert du 19/08 au 16/07 sur RDV au 05/59/52/14/58,
- ▶ le vendredi 9h - 12h

MERCI DE VOTRE ATTENTION

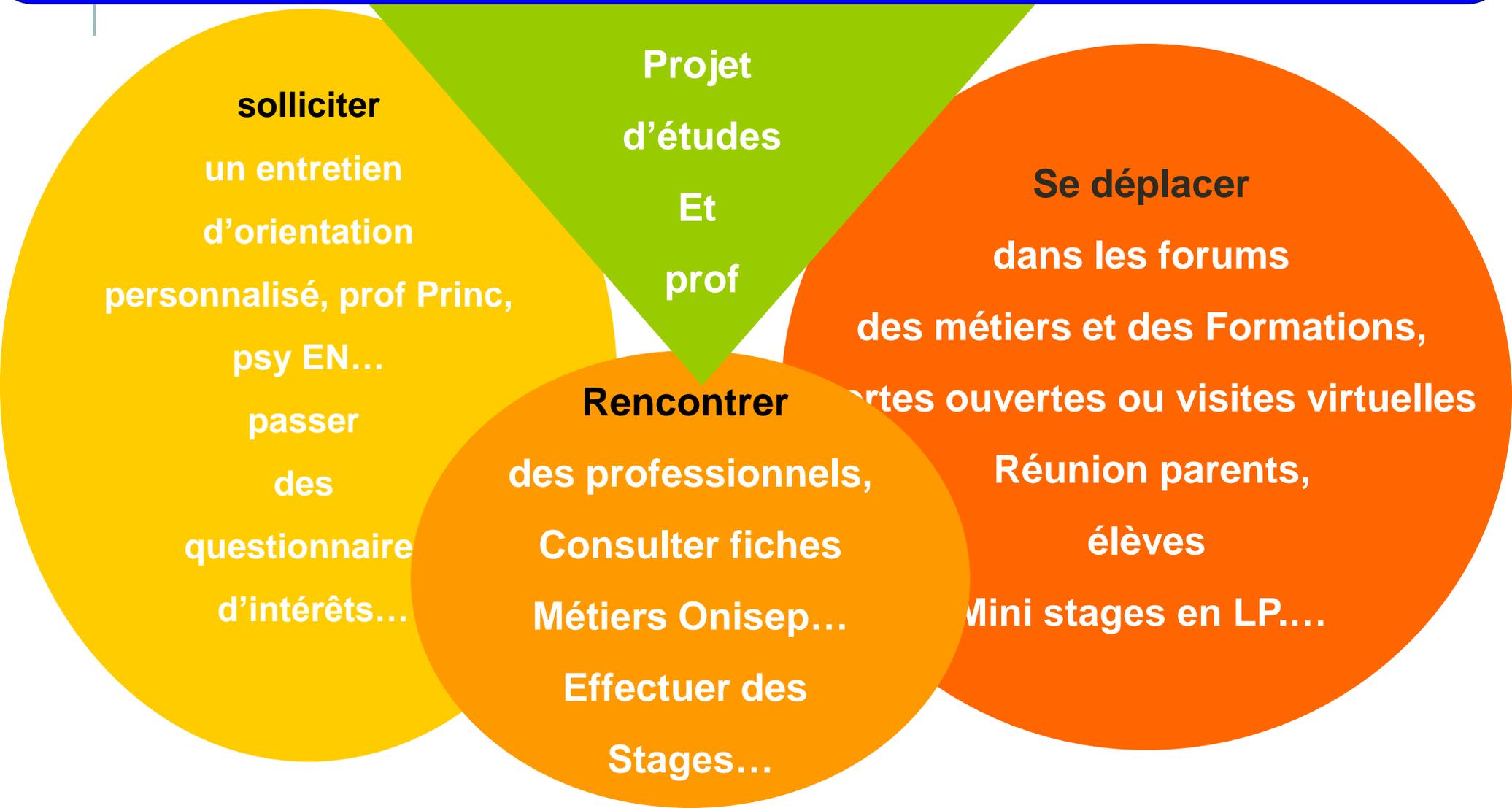
Après la troisième où s'orienter? 2 voies



Pour savoir où aller, nécessité de construire son projet et NÉCESSITÉ DE SE POSER LES BONNES QUESTIONS

- **Quelles filières, quels domaines professionnels ou métiers m'intéressent ?**
- **Quelles études pour y arriver? Durée des études? Longues ou courtes?**
- **Quel contenu? Quelles matières?**
- **Quel niveau scolaire requis? Quel diplôme visé?**
- **Quels sont les débouchés?**
- **Quelles exigences pour réussir? Capacités et compétences, qualités personnelles et motivations nécessaires ?**
- **Coût? lieu? Mobilité géographique nécessaire? Internat?...**
- **Statut?**
 - **par la voie scolaire : en Lycée Prof, en Lycée G&T,**
 - **par apprentissage : en C.F.A., en U.F.A.**

**Nécessité de s'informer pour élaborer au mieux un projet d'études
et professionnel en correspondance avec
son profil personnel et scolaire pour une orientation adaptée**



GÉNÉRAL TECHNOLOGIQUE PROFESSIONNEL

3 types de baccalauréat

3 façons d'étudier

3 façons de vivre l'école

3 façons d'être élève

***choisir le bac que l'on va préparer
en fonction de l'élève que l'on est***



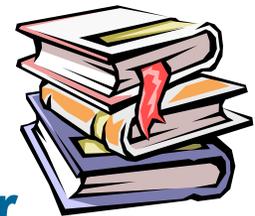
➔ VOIE GÉNÉRALE BAC GÉNÉRAL

➔ enseignement théorique et abstrait

➔ réfléchir / analyser / synthétiser

➔ argumenter / rédiger

➔ travail personnel important, rigueur



► intérêt pour les études longues : université, CPGE



VOIE TECHNOLOGIQUE → BAC TECHNOLOGIQUE

- enseignement appliqué dans des activités d'observation et d'expérimentation
- travail en groupe et en autonomie
- travaux pratiques (T.P.) en laboratoire, en salle d'informatique, de technologie...
- ▶ intérêt pour les études courtes avec stage en entreprise : B.T.S., D.U.T.

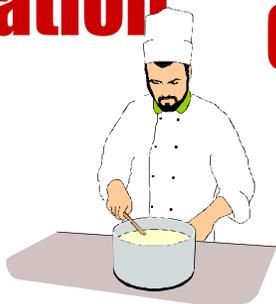


VOIE PROFESSIONNELLE → BAC PRO

Qualification



Gestes professionnels



Savoir-faire



Savoir être

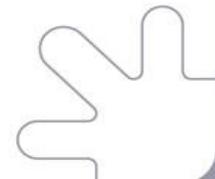


- enseignement professionnel
acquisition de connaissances et de savoir faire
- enseignement général et technologique articulés autour
de l'enseignement professionnel
- T.P. au lycée / mises en situation en entreprise (stages ou
PFMP)
 - ▶ 22 semaines en entreprise en 3 ans
- ▶ insertion dans la vie active ou possibilité de continuer les
études en BTS ou BUT si bon dossier

Choisir une formation

en rapport avec la **personne** que l'on est

- centres d'intérêts, goûts
- qualités personnelles
- compétences, capacités et résultats scolaires...



**BAC
GÉNÉRAL**



Choisir des enseignements de spécialité

**BAC
TECHNO**



Choisir un domaine d'activité

BAC PRO



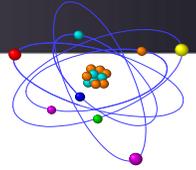
Choisir une famille de métiers et une spécialité professionnelle

Choisir un domaine

 onisep



VOIE GÉNÉRALE



*Les séries ES, L et S disparaissent à la rentrée 2019 ...
En première, le parcours se composera de trois ensembles*

- ➔ un socle de culture commune
- ➔ 3 disciplines de spécialités en 1ère
- ➔ 2 disciplines de spécialités en terminale en fonction du projet d'études
- ➔ un temps dédié à l'accompagnement et à l'orientation



Depuis la rentrée 2018 : Vers le bac 2021

- test numérique de positionnement (expression écrite et orale, maths) dès la rentrée.
- accompagnement personnalisé tout au long de l'année.
- aide à l'orientation.
- choix de l'orientation entre la 1^{re} générale et la 1^{re} technologique avant le dernier conseil de classe :
 - si 1^{re} générale, pré-choix de 4, voire 5 si l'une des spécialités envisagées n'est pas proposée dans l'établissement, **puis choix de 3 enseignements de spécialité pour la classe de 1^{re}.**
 - la « **fiche de dialogue** » famille / lycée fait **le lien entre le conseil de classe et le vœux de l'élève. Le conseil de classe donne ses préconisations.**

Enseignements communs ou socle de culture commune :

- Français ▶ 4h
- Histoire-géo ▶ 3h
- LVA et LVB (enveloppe globalisée) ▶ 5h 30
- Sciences économiques et sociales ▶ 1h 30
- Maths ▶ 4h
- Physique-chimie ▶ 3h
- SVT – Sciences de la vie et de la terre ▶ 1h 30
- EPS – Éducation physique et sportive ▶ 2h
- EMC – Enseignement moral et civique ▶ 18h/an
- Sciences numériques et technologie ▶ 1h 30

▶ 26h30

- +
 - Accompagnement personnalisé
 - Accompagnement au choix de l'orientation
 - Heures de vie de classe

Enseignements optionnels

▶ 1 enseignement général maximum, au choix

- Arts : arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou histoire des arts ou danse ou musique ou théâtre ▶ 3 h
- Art du cirque ▶ 6h
- Langue étrangère ou régionale (LVC) ▶ 3h
- Langues et cultures de l'Antiquité (LCA) latin ▶ 3h
- Langues et cultures de l'Antiquité (LCA) grec ▶ 3h
- Éducation physique et sportive (EPS) ▶ 3h
- **Écologie, agronomie, territoires-développement durable (EATDD, en lycée agricole (LA)) ▶ 3h**

▶ 1 enseignement technologique maximum, au choix

- Management et gestion ▶ 1h 30
- Biotechnologies (BT) ▶ 1h30
- Création et culture - design (CCD) ▶ 6h
- Création et innovation technologique (CIT) ▶ 1h30
- **Hippologie et équitation ou autres pratiques sportives ▶ 3h LA**
- **Pratiques sociales et culturelles ▶ 3h (LA)**
- **Pratiques professionnelles ▶ 3h (LA)**
- Santé et social (2S) ▶ 1h 30
- Science de l'ingénieur (SI) ▶ 1h30
- Science de laboratoire (SL) ▶ 1h30

La 1ère et la terminale voie générale : 4 composantes

1 ► <u>SOCLE DE CULTURE COMMUNE</u>	1^{re}	Ter
	16H	15H30
Français	4h	--
Philosophie	--	4h
Histoire géographie	3h	3h
Enseignement moral & civique	0h30	0h30
LVA (1) et LVB (2)	4h30	4h
EPS	2h	2h
Enseignement scientifique	2h	2h

2 ► <u>ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ - 12H</u>	3 en 1 ^{re}	2 en T ^{ale}
Arts (cinéma-audiovisuel, arts plastiques, danse, histoire des arts, musique ou théâtre.)	4h	6h
Biologie écologie (lycées agricoles)	4h	6h
<u>Histoire géographie, géopolitique et sc. Politiques (HG G et SP)</u>	4h	6h
<u>Humanités, littérature et philosophie (HL et P)</u>	4h	6h
<u>Langues littératures et cultures étrangères (LLCE)</u>	4h	6h
Littérature, langues et cultures de l'Antiquité (LLCA)	4h	6h
<u>Mathématiques</u>	4h	6h
Numérique et sciences informatiques (NSI)	4h	6h
<u>Sciences de la vie et de la terre (SVT)</u>	4h	6h
Sciences de l'ingénieur(SI)	4h	6h

La 1ère et terminale voie générale

3 ▶ <u>ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS*</u> *1 en 1 ^{ère} et éventuellement un 2 ^{ème} en terminale	1 ^{re}	Tale
<ul style="list-style-type: none"> - LVC (langue vivante étrangère ou régionale) - Arts (arts plastiques ou cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique, théâtre) - Langue des signes française 	3h 3h 3h	3h 3h 3h
Langues et cultures de l'Antiquité (LCA) : latin ou grec (peuvent être suivis en + des ens optionnels suivis par ailleurs)	3h	3h
<u>EPS</u>	3h	3h
<p>▶ en lycées d'ens agricole</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hippologie et équitation - Pratiques sociales et culturelles - Pratiques professionnelles - Agronomie-Economie-Territoires 	3h 3h 3h 3h	3h 3h 3h 3h
<ul style="list-style-type: none"> • Mathématiques expertes (pour élèves choisissant la spé maths en 1^{ère}) • Mathématiques complémentaires (pour élèves ne choisissant pas la spé maths en 1^{ère}) • Droit et grands enjeux du monde contemporain 		3h 3h 3h
4 ▶ ORIENTATION	1h30	1h30

Lien internet vers enseignements de spécialités Nouvelle aquitaine

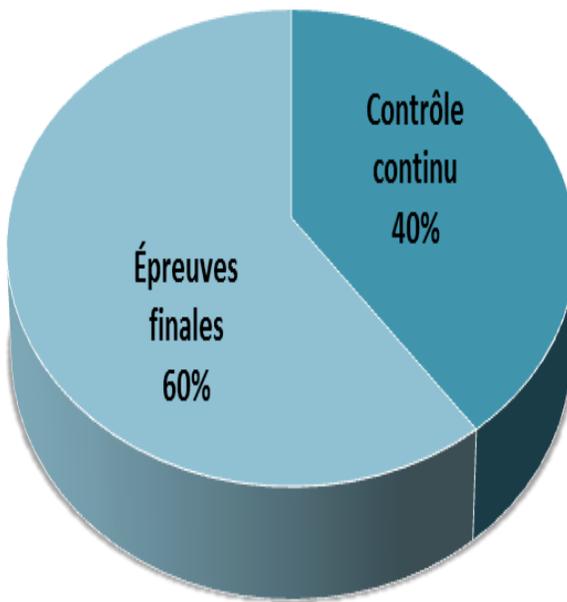
<http://www.ac-bordeaux.fr/cid137315/bac-2021-decouvrez-des-maintenant-les-enseignements-de-specialite-dans-l-academie-de-bordeaux.html>

Lien internet vers contenu enseignements de spécialités et poursuites d'études:

[*cliquer ici*](#)

La nouvelle voie générale : Les épreuves du baccalauréat

Proportion de la note finale du baccalauréat



■ Contrôle continu : 40 %

- 10 % de la note finale : bulletins scolaires de première et de terminale

30 % de la note finale : épreuves communes : (HG, LVA, LVB, ens scientifique, Eps, ens de spé suivi (en 1^{ère}))

Elles sont organisées dans chaque lycée. Les sujets sont sélectionnés dans une banque nationale numérique, afin de garantir l'équité entre tous les établissements. Les copies sont anonymées et corrigées par d'autres professeurs que ceux de l'élève.

- (coef 30 affecté à la moyenne des notes obtenues)
 - ✓ 2 séries d'épreuves en première (2 et 3^{ème} T en 1^{ère})
 - ✓ 1 série d'épreuves en terminale (2^{ème} T)

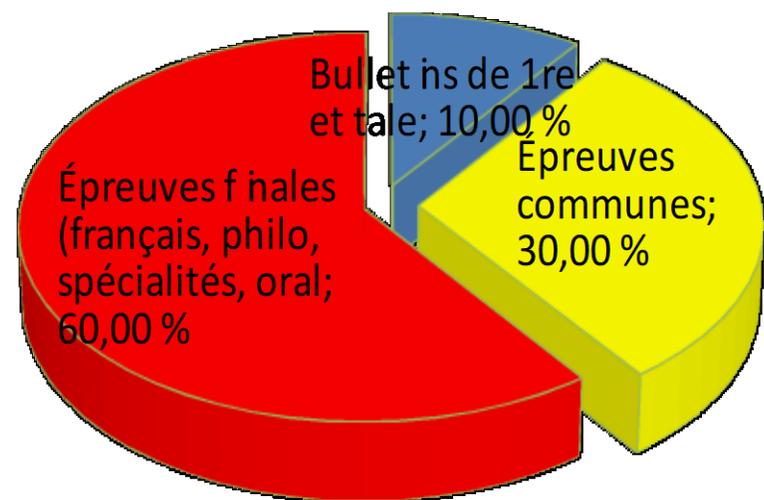
■ Épreuves finales : 60 %

- 1 épreuve anticipée en première : Français écrit (5) et oral (5)(juin 1^{ère})
- 4 épreuves finales en terminale :
 - ✓ Enseignements de spécialité (2) (16x2)(printemps term)
 - ✓ Philosophie (8)(juin term)
 - ✓ Oral final (10)(juin term) (l'oral porte sur un projet adossé à un ou deux ens de spécialité choisis)

quatre principes sont inchangés :

- le bac est obtenu à partir d'une moyenne générale de 10/20
- les compensations de notes et les mentions sont maintenues
- il n'y a pas de note éliminatoire
- l'oral de rattrapage constitue une seconde chance
- Les épreuves de rattrapage :

Un élève ayant obtenu une note supérieure ou égale à 8 et inférieure à 10 au baccalauréat peut se présenter aux épreuves de rattrapage : deux épreuves orales, dans les disciplines des épreuves finales écrites (français, philosophie, ou enseignements de spécialité).



POUR PLUS D'INFORMATION SUR L'ORIENTATION :

- Sur le lycée :

quandjepasselebac.education.fr

- Sur la seconde générale et technologique :

secondes2020-2021.fr

- Sur la voie professionnelle :

onisep.fr/voie-pro

Après le bac, l'enseignement supérieur français offre des possibilités de poursuites d'études considérables, diversifiées et adaptées à tous les profils...



VOIE TECHNO

Choisir un domaine d'activité : 19 domaines possibles



8 séries de baccalauréats technologiques

certaines séries ayant plusieurs spécialités, options ou domaines d'approfondissement

STI2D

INDUSTRIE



4 spécialités

STL

LABORATOIRE



2 spécialités

STAV

AGRONOMIE



4 domaines
d'approfondissement

STMG

GESTION



4 spécialités

ST2S

SANTE-SOCIAL



4 spécialités

STD2A

ARTS APPLIQUES



4 spécialités

ST2MD

Théâtre MUSIQUE-DANSE



2 options

STHR

Hôtellerie-Restauration



4 spécialités

- L'organisation en série est maintenue
- Dès la fin de la seconde, les élèves optant pour la voie technologique se dirigent vers une série, qui déterminera leurs enseignements de spécialité : au troisième trimestre, l'élève et sa famille indiquent leurs souhaits de série qui fera l'objet d'une décision d'orientation après discussion avec l'équipe éducative.
 - **ST2S : Sciences et technologies de la santé et du social**
 - **STL : Sciences et technologies de laboratoire**
 - **STD2A : Sciences et technologies du design et des arts appliqués**
 - **STI2D : Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable**
 - **STMG : Sciences et technologies du management et de la gestion**
 - **STHR : Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration**
 - **S2TMD : Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse**
 - **STAV : Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (dans les lycées agricoles uniquement)**
- **Des enseignements optionnels :**

En première et en terminale, choix de **deux enseignements optionnels (au plus)** parmi :

- Langue vivante C (uniquement en série STHR) : 3h + **en Ly Agri**
- Langue des signes française : 3h + **Ly agri + autres options (PPS, PSC, Pprof, Hippo/équit)**
- Arts : 3h
- Education physique et sportive : 3h

VOIE TECHNO



Choisir un domaine d'activité

Génie industriel



série **STI2D**

→ **Conception & fabrication de produits industriels**



SCIENCES & TECHNOLOGIES INDUSTRIELLES
Innovation technologique et éco-conception (ITEC)

→ **Électronique**



SCIENCES & TECHNOLOGIES INDUSTRIELLES
Systemes d'information et numérique (SIN)

→ **Bâtiment-Travaux publics**



SCIENCES & TECHNOLOGIES INDUSTRIELLES
Architecture et construction (AC)

→ **Énergie**



SCIENCES & TECHNOLOGIES INDUSTRIELLES
Énergies et environnement (EE)

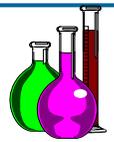
VOIE TECHNO

➔ Choisir un domaine d'activité

Laboratoire



série **STL**



SCIENCES & TECHNOLOGIES DE LABORATOIRE

Sciences physiques & chimiques en laboratoire (SPCL)



SCIENCES & TECHNOLOGIES DE LABORATOIRE

Biochimie-biologie-Biotechnologies (3B)

VOIE TECHNO



Choisir un domaine d'activité

Agronomie, territoires et technologie



série STAV

→ **Biologie = Agronomie**



**Sciences et technologies
de l'agronomie et du vivant**

4 domaines d'approfondissement en 1^{ère} :

- **production**
- **transformation**
- **aménagement**
- **services**

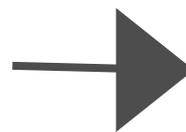


VOIE TECHNO



Choisir un domaine d'activité

Management Gestion



série STMG

→ **Communication**



SCIENCES & TECHNOLOGIES DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION

**Ressources Humaines
et communication**

→ **Commerce**



SCIENCES & TECHNOLOGIES DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION

Mercatique

→ **Comptabilité**



SCIENCES & TECHNOLOGIES DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION

Gestion et finance

→ **Informatique de gestion**



SCIENCES & TECHNOLOGIES DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION

Systèmes d'information de gestion

VOIE TECHNO



Choisir un domaine d'activité

→ **Social-Paramédical**



série ST2S

**Sciences et technologies
de la Santé et du Social**

→ **Hôtellerie-Restauration**



Série STHR

Hôtellerie - Restauration



VOIE TECHNO



Choisir un domaine d'activité

→ **Arts appliqués**



série STD2A

**Sciences et technologies
du Design et des Arts Appliqués**

→ **Musique et Danse**



série ST2MD

**Sciences et Techniques
Du Théâtre, de la Musique et de la Danse
option instrument ou danse ou théâtre**

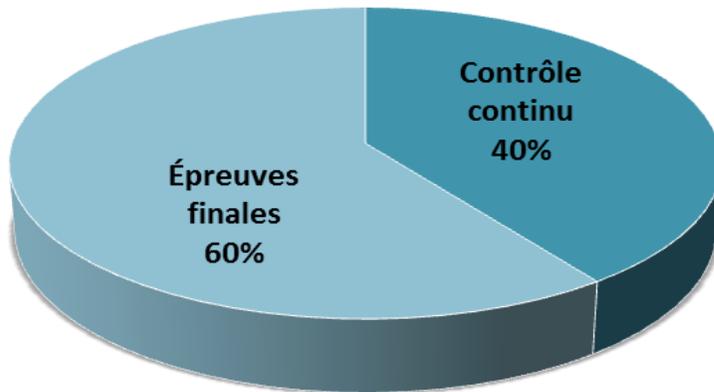
► Enseignements communs à toutes les séries (1^{ère} et terminales technologiques)

- Français (en 1^{re} seulement) : 3h / **3h30**
- Philosophie (en t^{ale}) : 2h
- Histoire géographie : 1h 30
- Langue vivante A et langue V B : 4h (dont 1h en ens technologique en LVA) / **3h30**
- Éducation physique et sportive : 2h
- Mathématiques : 3h
- Enseignement moral et civique : 18h/an • Un accompagnement de l'orientation
- **Education socio-culturelle et tech de l'informatique et du multimédia LA**
 - **Enseignements de spécialité en fonction de la série**
 - 3 enseignements en 1^{re} puis 2 en terminale (choix possible post 1^{ère} pour les filières STI2D et STMG), post 2GT pour STL et STAV, pour S2TMD (choix selon la série visée) et STD2A, STHR et ST2S : idéal : choix post 3^{ème} du lycée qui prépare le bac visé
 - ► **Enseignements optionnels (2 au +) : 3h** • Langue vivante C (étrangère ou régionale) (seulement pour la série STHR) et • **LVC (langues étrangères ou régionales ou langues des signes/Hippologie et équitation ou autres pratiques sportives PSC/pratiques professionnelles : en Lycées Agricoles** • Arts (au choix : arts plastiques, cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique ou théâtre)
 - Éducation physique et sportive • Atelier artistique 72 h annuelles

La nouvelle voie technologique

Les épreuves du baccalauréat

Proportion de la note finale du
baccalauréat



▪ Contrôle continu : 40 %

- 10 % de la note finale : bulletins scolaires de première et de terminale
- 30 % de la note finale : épreuves communes (HG, LVA, LV B, mathématiques, Eps, ens de spé suivis en 1^{ère})
- (coef 30 affecté à la moyenne des notes obtenues)
 - ✓ 2 séries d'épreuves en première (2 et 3^{ème} T en 1^{ère})
 - ✓ 1 série d'épreuves en terminale (2^{ème} T)

▪ Épreuves finales : 60 %

- 1 épreuve anticipée en première : Français écrit (5) et oral (5)(juin 1^{ère})
- 4 épreuves finales en terminale :
 - ✓ Enseignements de spécialité (2) (16x2)(printemps term)
 - ✓ Philosophie (5)(juin term)
 - ✓ Oral final (14)(juin term)

2^{ème} Spécifiques

- 2 baccalauréats technologiques auxquels on accède après une classe de 2^{ème} spécifique ou après une 2^{ème} GT.
 - ▶ Bac Sciences et Technologie de l'Hôtellerie-Restauration (STHR)
 - ▶ Bac Techniques de la musique et de la danse (S2TMD) : Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse

La classe de 2de de la série STHR

(sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration)

-Enseignements communs :

Mathématiques 3 h

Français 4 h

Histoire-géographie 3 h

LVA et LVB (langue vivante étrangère dont obligatoirement l'anglais) 5 h

Éducation physique et sportive 2 h

Sciences 3 h

Enseignement moral et civique 18 h annuelles

Économie et gestion hôtelière 2 h

Sciences et technologies des services 4 h

Sciences et technologies culinaires 4 h

-Stages d'initiation ou d'application en milieu professionnel de 4 semaines

-Enseignements optionnels (2 au +) :

- Langue vivante C étrangère ou régionale 3 h

- Arts : au choix parmi arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou histoire des arts ou danse ou musique ou théâtre 3 h

- Éducation physique et sportive 3 h

Atelier artistique 72 h annuelles

LES SECTIONS PARTICULIÈRES en lycée général et technologique et LP

▶ Section régionale Basque (bilingue)(HG)

■ Anglet : Lycée CANTAU et

■ Bayonne : Lycée René CASSIN, Louis de FOIX, NAVARRE et RAVEL

■ Section européenne Anglais:

■ Anglet : Lycée CANTAU et

■ Bayonne : Louis de FOIX (DNL : maths) + Biarritz : Malraux + St Jean de Luz RAVEL + LP : P.Bert, Biarritz Atlantique, Ramiro Arrue, AIZPURDI

▶ Section européenne Espagnol :

■ Anglet : Lycée CANTAU et Biarritz : Malraux et St Jean de Luz RAVEL + LP idem

▶ Section internationale espagnol et bachibac : St Jean de Luz - Maurice Ravel

Brevet d'initiation aéronautique (BIA) : Lycée CANTAU et Ramiro ARRUE

▶ Sections sportives scolaires :

Football : Louis de Foix, Basket et Rugby : Borda Dax

Aviron : René Cassin

Pelote basque : René Cassin et Lycée Sud des Landes (Tyrosse)

Handball : Oloron, Tyrosse et Surf : Largenté (privé)

options sportives : handball féminin-masculin et Aviron 1ère et Term : Louis de Foix:

Pôle espoir Rugby (Garçons) : René Cassin, **Pôle France Jeune : Surf** : Louis de Foix

sciences et technologies de la santé et du social

Pour qui ? Les élèves intéressés par les relations humaines et le travail dans le domaine social ou paramédical.

Au programme

(grandes fonctions, maladies, prévention et traitement),

(connaissance d'une population, étude des faits sociaux et des problèmes de santé...).

Et aussi : français, histoire-géo, sc.

physiques et

chimiques, langues...

Et après ? BTS et BUT

ou école du paramédical et social

- Physique, chimie pour la santé 3h
- Biologie et physiologie humaine 5h
- Sciences et techniques sanitaires et Sociales 7h

- Chimie, biologie et physiopathologie Humaines 8h

- Sciences et techniques sanitaires et Sociales 8h

-Lycee Louis de Foix-Bayonne

Bac STAV	1 ^{re} techno	Terminale
<p>Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (uniquement en lycée agricole)</p> <p>Pour qui ?</p> <p>Les élèves attirés par la biologie, l'agriculture - environnement.</p> <p>Au programme</p> <p>. biologie-écologie, physique-chimie, maths, sciences éco. sociales et de gestion, sciences et techniques agronomiques. 8 semaines de stages.</p> <p>Et après?</p> <p>poursuite d'études en agriculture, agroalimentaire, environnement...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gestion des ressources et de l'alimentation 6h45 - Territoires et sociétés 2h30 - Technologie 3h (choix post 2GT parmi 4 : <ul style="list-style-type: none"> - aménagement - production - agroéquipement - services / transformation 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestion des ressources et de l'alimentation - Territoires et technologie <p>► <u>Lycée Hector Serre-OEYRELUY</u></p> <p>- <u>Lycée Montardon</u></p>

Sciences et technologie de l'hôtellerie-restauration

Pour qui ?

Après une 2^{de} spécifique, mais possible après une 2^{de} générale et techno.

Au programme

maths, langues vivantes, sciences, français, histoire-géo...enseignements technologique

Et après ?

écoles d'hôtellerie restauration, tourisme, commerce et services, de la comptabilité et de la gestion des organisations

- Enseignement scientifique alimentation-environnement (ESAE) 3h
- Sciences et technologies culinaires et des Services 10h
- Économie, gestion hôtelière 5h

- Sciences et technologies culinaires et des services, enseignement scientifique alimentation-environnement (ESAE) 13h

- Économie, gestion hôtelière

► Lycée Hôtelier de Biarritz

STMG - Sciences et technologies du management et de la gestion

Pour qui ?

Les élèves intéressés par le fonctionnement des organisations et leur gestion, les relations au travail.

Au programme.

Sc. de gestion, éco-droit et management des organisations prédominants, articulés avec une spécialité

Et après ?

Études supérieures en commerce, gestion, communication des entreprises, assistance de direction, communication, tourisme.

- Sciences de gestion et numérique 7h

- Management 4h

- Droit et économie 4h

- Droit et économie 6h

- Management, sciences de gestion et numérique (10h) + au choix post 1^{ère} : 4 domaines :

- *Gestion et finance*

Lycée Sud des Landes - Tyrosse
Lycee Louis de Foix - Bayonne

- *Mercatique*

Lycée Tyrosse
Lycee Louis de Foix - Bayonne

- *Ressources humaines et communication*

Lycée Sud des Landes et Louis de Foix - Bayonne

- *Systèmes d'information et de gestion*

Lycée Louis de Foix - Bayonne

Sciences et technologies du design et des arts appliqués

Pour qui ? Les élèves qu'intéressent les applications de l'art : graphisme, mode, design..., et la conception : réalisation espaces/objets.

Au programme. (français, langues, histoire-géo, maths, physique-chimie...), design et arts appliqués (mouvements artistiques, démarche créative, représentations, matériaux).

Et après ? BTS arts appliqués ou des DMA (diplôme des métiers d'art)....

- Physique, chimie 2h
- Outils et langages numériques 2h
- Design et métiers d'art 14h

- Analyse et méthode en design 9h
- Conception et création en design et métiers d'art 9h

► Lycee Cantau - ANGLET

► Lycee Haroun Tazieff - St Paul les Dax

FILIERE TRES DEMANDEE !

STI2D

Sciences et technologies
de

l'industrie et du
développement durable

Pour qui ?

Les élèves qui aiment
comprendre les systèmes
techniques et concevoir de
nouveaux produits

Au programme

Enseignements techno.
transversaux et 4 spécialités,
Maths et physique-chimie
industrielles. Développement
durable axe majeur

Et après ?

Études sup. industrielles
énergie, maintenance,
électronique, informatique
industrielle, mécanique...

1ere Techno

- Innovation technologique 3h
- Ingénierie du développement durable (I2D) 9h

- Physique, chimie et Mathématiques 6h

Terminale

- Physique, chimie et Mathématiques 6h
- Ingénierie, innovation et développement durable (2I2D) (12h)

+ au choix post 1^{ère} :

- Architecture et construction (AC)

Cantau – Anglet et Haroun Tazieff (40)

- Energie et environnement (EE)

Cantau - Anglet

Louis de foix – Bayonne et Borda - Dax

- Innovation technologique et écoconception (ITEC)

Louis de Foix et Borda – Dax

- Systèmes d'information et Numérique (SIN)

Cantau - Anglet

Louis de foix – Bayonne et Borda - Dax

BAC STL

Sciences et technologies de laboratoire

Pour qui ?

Les élèves intéressés par les manipulations en laboratoire et l'étude des produits de la santé, de l'environnement, des bio-industries, de la chimie

Au programme :

Maths, physique-chimie, biologie, biochimie et science du vivant prépondérantes. Nombreux TP en laboratoire.

Et après ?

Études en physique, chimie, biologie, ou domaines du paramédical, de l'environnement, des industries de la chimie, des bio-industries

1ère Techno

- Physique, chimie et mathématiques 5h

- Biochimie, biologie 4h

- **Biotechnologies 9h** ou

- **Sciences Physiques et chimiques en Laboratoire 9h**

Terminale

- Physique, chimie et mathématiques 5h

+ au choix post 2 GT (13h) :

- **Biochimie, biologie, biotechnologies 13h**

Lycées :

- Ste Anne - Anglet (privé)

- Borda - Dax

Ou

- **Sciences physiques et chimiques en laboratoire 13h**

- Borda Dax et Malraux Biarritz

BAC S2TMD

Sciences et Techniques du théâtre, de la musique et de la danse

Pour qui ?

Après une 2^{de} spécifique et avec pratique intensive de la danse ou d'un instrument ; être inscrit-e au conservatoire.

Au programme en 3 ans :

« instrument » ou « danse » + enseignements généraux (français, langue étrangère, philo, histoire de l'art et des civilisations, maths et physique) et enseignements techno (le son, les amplificateurs, dynamique de la danse...). Cours de musique ou de danse au lycée et au conservatoire.

Et après ?

Études supérieures surtout au conservatoire (sur concours), plus rarement à l'université (musicologie, arts, scène).

1^{re} Techno

- Culture et sciences
 - chorégraphiques ou
 - musicales ou
 - théâtrales

- Pratique

- chorégraphiques ou
- musicales ou
- théâtrales

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant

Terminale

- Cultures et sciences

- chorégraphiques
- musicales
- théâtrales

- Pratique

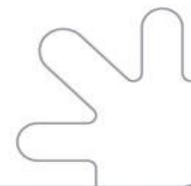
- chorégraphiques ou
- musicales ou
- théâtrales

- Lycée Camille Julian - Bordeaux + partenariat avec conservatoires

VOIE PROFESSIONNELLE



Bac professionnel : plus de 80 spécialités
plus de 200 spécialités de CAP



CAP ET BACCALAUREAT PROFESSIONNEL

- En 2^{de} pro, une période de « consolidation de l'orientation » permet de changer de secteur professionnel en début de 1^{er} trimestre + changement de voie ou spécialité avant mai avec stage passerelle et aval équipe éducative
- Passage possible de 2^{de} professionnelle à 2^e année de CAP
- À l'issue du CAP, la poursuite possible en 1^{re} professionnelle



LA REFORME DE LA VOIE PROFESSIONNELLE

Lien internet nouveau LP

www.onisep.fr/voie-pro.fr

Lien internet nouveau programme LP

[cliquer ici](#)

- **Des parcours plus personnalisés, plus souples et plus progressifs.** Plusieurs spécialités de baccalauréat seront organisées sous forme de familles de métiers.
- Rentrée 2019, trois premières familles de métiers en 2^{NDE} PRO : (L.P. et les formations et les formations (*) pour les familles de métiers**
 - *Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics (CDBTP)*
 - *Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique (GATL)*
 - *Métiers de la relation-client (MRC)*
 - *Les cinq familles de métiers qui sont proposées en 2de PRO agricole :*
 - *productions, - nature-jardin-paysage-forêt, - conseil-vente, - alimentation - bio-industrie - laboratoire, - services aux personnes et aux territoires (voir brochure post 3^{ème})*
- **Répartition horaire en lycée professionnel (seconde, première et terminale) 42%**
Enseignements professionnels, 33% enseignements généraux et 25 % formation en milieu professionnel.
- **Un chef-d'œuvre à réaliser et à présenter au Baccalauréat :** travail, individuel ou collectif, qui montre toutes les compétences acquises.
- **Des parcours mieux accompagnés :** 100 h consacrées à l'orientation.
- **Des parcours plus mixtes entre apprentissage et statut scolaire ;** Des passerelles entre l'apprentissage et la voie scolaire sont créées dans tous les lycées professionnels ;
- **Des campus des métiers réunissent LP/CFA/Labo/Entreprises...**

- **Des parcours plus personnalisés, plus souples et plus progressifs.** Plusieurs spécialités de baccalauréat seront organisées sous forme de familles de métiers.

Dès la rentrée 2019, les trois premières familles de métiers en 2^{NDE} PRO :

► Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics (MCDBTP)

- Travaux publics
- Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre
- Interventions sur le patrimoine bâti option A maçonnerie
- Interventions sur le patrimoine bâti option B charpente
- Interventions sur le patrimoine bâti option C couverture
- Menuiserie aluminium-verre
- Aménagement et finitions du bâtiment
- Ouvrages du bâtiment : métallerie

► Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique (MGATL):

- Gestion-administration
- Logistique
- Transport

► Métiers de la relation client (MRC)

- Métiers du commerce et de la vente option A animation et gestion de l'espace commercial - Métiers du commerce et de la vente option B prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale
- Métiers de l'accueil

DES FAMILLES DE MÉTIERS

■ Rentrée 2020

Métiers des industries graphiques et de la communication, Métiers de l'alimentation, Métiers de l'aéronautique, Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment, Métiers de l'hôtellerie-restauration

■ Rentrée 2021

Métiers de la réalisation de produits mécaniques, Métiers du bois, Métiers du pilotage d'installations automatisées, Métiers du numérique et de la transition énergétique, Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés, Métiers de la maintenance

ET DES SPECIALITES HORS FAMILLES DE METIERS

■ *Photographie, Maintenance nautique, Conducteur transport routier marchandises, Transport fluvial, Animation enfance et personnes âgées (AEP), Accompagnement, soins et services à la personne (ASSP) option A domicile, option B en structure, Prothèse-dentaire.....*

LE CAP EN 2 ANS

- **Le certificat d'aptitude professionnelle** (diplôme de niveau V) vise l'acquisition de techniques précises pour exercer un métier. Il est décliné dans près de **200 spécialités**. Le cursus comprend :
 - **des enseignements généraux** (français, histoire-géographie, mathématiques-sciences ; langue vivante étrangère...), dont les programmes s'inscrivent dans le contexte professionnel et sont articulés avec les enseignements professionnels ;
 - **des enseignements technologiques et professionnels** se déroulent sous forme de cours, de TP (travaux pratiques) et de travaux en atelier, en intérieur ou en extérieur, en fonction de la spécialité choisie.
 - **la réalisation d'un chef-d'œuvre présenté devant un jury** en vue du diplôme ;
 - **des périodes de formation en milieu professionnel (PFMP)**(12 à 14 semaines de stages) ;
 - **des heures d'accompagnement personnalisé et préparation à l'orientation.** (101 et 91 h)

Les CAP après la classe de 3ème dans les lycées d'Aquitaine

Agent de prévention et de sécurité

Agent polyvalent de restauration

Agent d'entreposage et de messagerie

Assistant(e) technique en milieu familial et collectif

Arts du bois option sculpteur-ornemaniste

Carreleur- mosaïste

Charpentier- bois

Coiffure

Conducteur d'engins de travaux publics

Conduite de systèmes industriels

Constructeur –bois

Construction d'ensembles chaudronnés

Couture floue

Cuisine

Ebéniste

Employé(e) de commerce multi-spécialités

Employé(e) de vente spécialisé

CAP suite...

Esthétique-cosmétique

Fleuriste

Horlogerie

Installateur sanitaire

Installateur thermique

Maçon

Maintenance des bâtiments et collectivités

Maintenance des matériels (option : matériels de parcs et jardins)

Maintenance de matériels (option : matériels de travaux publics et de manutention)

Maintenance de matériels (option : tracteurs et matériels agricoles)

Maintenance des véhicules automobiles (option : motocycles)

Maintenance des véhicules automobiles (option : véhicules industriels)

Maintenance des véhicules automobiles (option : véhicules particuliers)

Maintenance et hygiène des locaux

Maroquinerie

Menuisier

GUIDE APRES-TROISIEME ACADAMIE DE BORDEAUX

WWW.ONISEP.FR/PRES-DE-CHEZ-VOUS/NOUVELLE-AQUITAINE/BORDEAUX/PUBLICATIONS-DE-LA-REGION/GUIDES-D-ORIENTATION/GUIDES-D-ORIENTATION/GUIDE-EN-CLASSE-DE-3E-PREPARER-SON-ORIENTATION-RENTREE-2020-21

LP Paul BERT Bayonne : en Bac prof : MGATL/GA/MRC/Soins et services à la personne/AEPA/MA

en CAP : PSR et EPC

LP Louis de Foix Bayonne: en bac prof : Menuiserie/ ERA/ usinage

en CAP : Electricité

LP Cantau Anglet : en bac prof : Aménagement finition du bâtiment/métallerie/constructeur Bois/ maçonnerie/ froid et climatisation/ géomètre-topographe/ études et éco const

en CAP : plomberie/ plâtrier-plaquiste/menuiserie/peinture

LP Biarritz Atlantique : bac pro : boulanger-pâtissier/commercialisation-services/cuisine, en CAP : cuisine

LP Capbreton : en bac prof : Vente/comm-service en rest/ cuisine

LP Tarnos: Mécanique-auto/ Electricité/ Sécurité-/Electronique audiovisuelle et domestique/chaudronnerie

LP Peyrehorade : Aéronautique/chaudronnerie

LP Ramiro ARRUE : logistique/transport/mode/SN ARED et RISC

LP AIZPURDI : CAP/ATMFC et Coiffure et bac prof esthétique-cosmétique et coiffure

LP NAVARRE : pâtisserie (CAP) cuisine, menuiserie, comm et services en restauration

Après le CAP

brevet des métiers d'art :
reliure, verre, céramique,
ébénisterie, etc., **en 2 ans**

BMA

brevet professionnel : pour
certaines profession (coiffure,
fleuriste, etc.), autorise à
travailler à son compte, **en 2
ans**

BP

CAP/CAPA

BTM

brevet technique des métiers,
pour devenir chef/e d'atelier ou
de fabrication

**certificat de spécialisation
en 1 an**

CS

MC

Bac pro

bac pro : après passage en
1^{re} professionnelle, **en 2 ans**

mention complémentaire :
spécialisation **en 1 an**

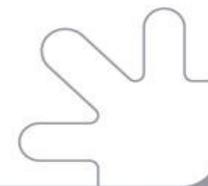
Lien internet nouveau programme LP

www.education.gouv.fr/cid133972/elaboration-des-projets-programme-enseignement-general-nouvelle-voie-professionnelle.html#Projets_de_programme_des_enseignements_generaux_du_nouveau_lycee_professionnel

VOIE PROFESSIONNELLE



Choisir un statut de formation



► LYCEE PROFESSIONNEL statut scolaire

Lycée professionnel + PFMP *



enseignement au lycée

- général (33%)
- technologique et professionnel (42%)
- périodes de formation en milieu professionnel * (25 %)
- 22 semaines en 3 ans



► APPRENTISSAGE statut salarié

Alternance CFA (**) et UFA + entreprise

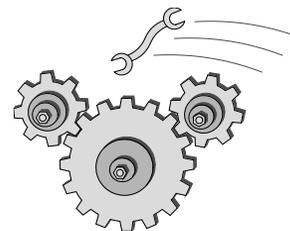


temps partagé entre

- cours au centre de formation d'apprentis (**)
- travail en entreprise

contrat de travail

- 2 ans (CAP)
- 3 ans (Bac Pro)

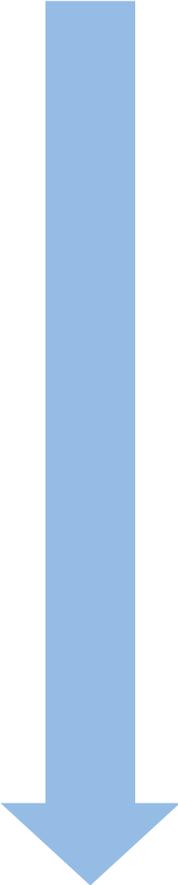




S'orienter en fin de 3^e

**FICHE DE DIALOGUE
ET
PROCEDURE AFFELNET**

LES ÉTAPES D'ORIENTATION EN 3^{ÈME}

- 
- **De janvier à février**, les élèves et leur famille formulent leurs vœux provisoires sur la fiche de dialogue :
 - Seconde générale et technologique ;
 - Seconde professionnelle (sous statut scolaire ou en apprentissage) ;
 - 1^{ère} année de CAP (sous statut scolaire ou en apprentissage).
 - **Au conseil de classe du 2^e trimestre**, un avis provisoire d'orientation est donné ; il est transmis sur la fiche de dialogue.
 - **D'avril à mai : les élèves et leur famille inscrivent leurs vœux définitifs sur la fiche de dialogue.**
 - **Au conseil de classe du 3^e trimestre, une proposition d'orientation est faite par l'équipe pédagogique :**
 - Elle est validée si elle correspond au vœu de l'élève ;
 - Un entretien est organisé entre la famille et le chef d'établissement si elle diffère du vœu de l'élève.
 - **De fin juin à début juillet**, les élèves reçoivent leur notification d'affectation et s'inscrivent dans leur futur établissement.

LE CALENDRIER...

au 3ème trimestre

La famille remplit le dossier d'orientation



**Le conseil de classe
présidé par le chef
d'établissement examine
le dossier**

Accord



Décision d'orientation

*En cas de
désaccord...*



**La famille peut faire
appel. La décision
finale est prise par la
commission d'appel.**

L'AFFECTATION

- C'est l'application de la décision d'orientation
- Elle demande une procédure : dossier et commission d'affectation et procédure informatique

L'affectation en Seconde Générale et Technologique

Voeux génériques : pour les enseignements optionnels non contingentés

L'élève candidatant dans le lycée de secteur y est affecté de droit.

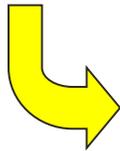
Nécessité d'effectuer plusieurs vœux si capacité d'accueil dépassé.

- Si l'élève demande un Ens optionnel contingenté comme **Création culture design (C.C.D.)** au lycée **Cantau** ou **Danse au lycée Malraux**, il doit avoir formulé un 2^{ème} vœu générique dans les lycées de secteur.

L'INSCRIPTION

C'est **le DASEN-DSDEN** qui est responsable de **l'affectation** des élèves dans les établissements **publics**.

Les résultats de l'affectation sont communiqués aux familles fin juin



C'est la **famille** qui est responsable de **l'inscription administrative** de l'élève dans l'établissement d'affectation (inscription en ligne possible dans un lycée public)

- Pour l'affectation dans la voie professionnelle, il existe un 2ème et 3ème tour affelnet post 3ème (toujours sur les notes de 3ème coefficientées en fonction de la formation demandée + avis du chef d'établissement et bonus particulier)
- début juillet : proposition des places vacantes proposées aux élèves non affectés ou en liste d'attente au 1er tour
- et un 3ème tour a lieu début septembre pour les élèves non affectés au 1er et 2ème tour

FICHE DE DIALOGUE¹ pour
l'orientation à l'issue de la **CLASSE**
DE TROISIÈME



ÉTABLISSEMENT

.....
.....
.....

Téléphone : Télécopie :

IDENTIFICATION DE L'ÉLÈVE

Numéro d'identifiant : Sexe :

Nom Prénom de l'élève : Date de naissance :/...../.....

Professeur principal : Classe fréquentée :

Représentant légal 1 :

Représentant légal 2 :

1^{ER} SEMESTRE ou 2^E TRIMESTRE : DEMANDE(S) DE LA FAMILLE / Intention(s) d'orientation

Nous souhaitons pour la rentrée prochaine :

Le passage en :
classez par ordre de préférence la ou les cases de votre choix (1, 2, 3)

2^{de} générale et technologique ou en 2^{de} spécifique
Vous pouvez préciser les enseignements optionnels ou, pour la seconde spécifique, la spécialité :
EO1/spécialité : EO2 :

2^{de} professionnelle
 sous statut scolaire sous statut d'apprenti
Vous pouvez préciser la spécialité ou famille de métiers :

1^{re} année de CAP
 sous statut scolaire sous statut d'apprenti
Vous pouvez préciser la spécialité :

À le

Signature du représentant légal 1 : Signature du représentant légal 2 :

À remettre au professeur principal de la classe pour le/...../.....

1^{ER} SEMESTRE ou 2^E TRIMESTRE : AVIS PROVISOIRE(S) D'ORIENTATION

Le conseil de classe répond au(x) demande(s) de la famille

Le passage en :

- 2^{de} générale et technologique ou en 2^{de} spécifique Favorable Défavorable Réservé
Enseignements conseillés - EE1 : EE2 :
- 2^{de} professionnelle Favorable Défavorable Réservé
Spécialité conseillée :
- 1^{re} année de CAP Favorable Défavorable Réservé
Spécialité conseillée :

Recommandation du conseil de classe pour une voie non demandée par la famille :
..... Spécialité/EE :

Motivations du conseil de classe concernant le ou les avis défavorables ou réservés et les recommandations éventuelles :
.....

Cet avis ne constitue en aucun cas une décision d'orientation. Il doit vous permettre de poursuivre la réflexion sur le projet de formation de votre enfant avant de formuler des choix définitifs au 3^e trimestre.

RETOUR DE LA FAMILLE

J'ai bien pris connaissance de l'avis provisoire d'orientation du conseil de classe.

À le

Signature du représentant légal 1 : Signature du représentant légal 2 :

À remettre au professeur principal de la classe pour le/...../.....

2^E SEMESTRE ou 3^E TRIMESTRE : DEMANDE(S) DE LA FAMILLE / Choix définitif(s)

Nous demandons pour la rentrée prochaine :

Le passage en :
classez par ordre de préférence la ou les cases de votre choix (1, 2, 3)

2^{de} générale et technologique ou en 2^{de} spécifique
Vous pouvez préciser les enseignements d'exploration (EE) ou la spécialité pour la seconde spécifique :
EE1/spécialité : EE2 :

2^{de} professionnelle
 sous statut scolaire sous statut d'apprenti
Vous pouvez préciser la spécialité :

1^{re} année de CAP
 sous statut scolaire sous statut d'apprenti
Vous pouvez préciser la spécialité :

À le

Signature du représentant légal 1 : Signature du représentant légal 2 :

À remettre au professeur principal de la classe pour le/...../.....

¹ Cette procédure de dialogue ne s'applique pas au redoublement exceptionnel décidé par le chef d'établissement, ni aux parcours particuliers hors système éducatif (services médicalisés, sociaux...) pour lesquels une procédure spécifique existe par ailleurs.

Les données personnelles relatives à l'orientation figurant dans cette fiche sont enregistrées pour une durée de un an afin de permettre au professeur principal et au chef d'établissement de suivre la procédure et à des fins statistiques pour les services départementaux de l'éducation nationale. Conformément aux articles 38, 39 et 40 de la loi « informatique et libertés » du 6 janvier 1978 modifiée, vous disposez d'un droit d'opposition pour motifs légitimes aux informations qui vous concernent, de droits d'accès et de rectification. Ces droits s'exercent auprès du chef d'établissement dans lequel l'élève est scolarisé.

2^E SEMESTRE ou 3^E TRIMESTRE : PROPOSITION(S) DU CONSEIL DE CLASSE

Le conseil de classe répond au(x) demande(s) de la famille

Le passage en :

- 2^{de} générale et technologique ou en 2^{de} spécifique Oui Non

Enseignements conseillés - EE1 : EE2 :

- 2^{de} professionnelle Oui Non

Spécialité conseillée :

- 1^{re} année de CAP Oui Non

Spécialité conseillée :

Observations du conseil de classe :

.....
.....

Dispositif de mise à niveau conseillé

Proposition du conseil de classe pour une voie non demandée par la famille :

..... Spécialité/EE :

À le

Signature du chef d'établissement

RÉPONSE DE LA FAMILLE

Nous acceptons la proposition du conseil de classe suivante :

Celle-ci devient décision d'orientation définitive prise par le chef d'établissement.

Nous n'acceptons aucune des propositions du conseil de classe et prenons **immédiatement** contact avec le chef d'établissement

Téléphone :avant le / /

À le

Signature du représentant légal 1 :

Signature du représentant légal 2 :

À remettre au professeur principal de la classe pour le / /

Etablissement d'origine (numéro et cachet)	Classe d'origine <input type="checkbox"/> 3 ^e Générale <input type="checkbox"/> 3 ^e Prépa pro <input type="checkbox"/> 3 ^e SEGPA <input type="checkbox"/> 3 ^e Agricole <input type="checkbox"/> Autre préciser :	Décision d'orientation <input type="checkbox"/> 2 nd e générale et technologique <input type="checkbox"/> 2 nd e professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de CAP Elève Boursier : <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
	Langues vivantes suivies LV 1 : LV 2 :	Zone géographique de résidence

Identifiant National Elève (N° INE ou INA) : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nom Prénom

Date de naissance ___ / ___ / ___ Sexe F / M Adresse

Code Postal Ville

En cas de déménagement, nouvelle adresse à la prochaine rentrée scolaire (joindre pièces justificatives)

Nom et qualité du 1^{er} représentant légal

Tel Courriel @

Nom et qualité du 2^e représentant légal

Tel Courriel @

Demande d'admission de l'élève et de sa famille

Etablissement demandé (public ou privé)	VŒU 1	VŒU 2	VŒU 3	VŒU 4
Formation	<input type="checkbox"/> 2 nd e GT ou spécifique Dégrogation ? <input type="radio"/> Oui (fiche supplémentaire à joindre) <input type="radio"/> Non <input type="checkbox"/> 2 nd e professionnelle Apprentissage : <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non <input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de CAP Apprentissage : <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non <input type="checkbox"/> Vœu de recensement : <input type="radio"/> Maintien / Redblmt <input type="radio"/> Apprentissage (hors formations AFFELNET) <input type="radio"/> Hors Académie <input type="radio"/> Autre	<input type="checkbox"/> 2 nd e GT ou spécifique Dégrogation ? <input type="radio"/> Oui (fiche supplémentaire à joindre) <input type="radio"/> Non <input type="checkbox"/> 2 nd e professionnelle Apprentissage : <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non <input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de CAP Apprentissage : <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non <input type="checkbox"/> Vœu de recensement : <input type="radio"/> Maintien / Redblmt <input type="radio"/> Apprentissage (hors formations AFFELNET) <input type="radio"/> Hors Académie <input type="radio"/> Autre	<input type="checkbox"/> 2 nd e GT ou spécifique Dégrogation ? <input type="radio"/> Oui (fiche supplémentaire à joindre) <input type="radio"/> Non <input type="checkbox"/> 2 nd e professionnelle Apprentissage : <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non <input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de CAP Apprentissage : <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non <input type="checkbox"/> Vœu de recensement : <input type="radio"/> Maintien / Redblmt <input type="radio"/> Apprentissage (hors formations AFFELNET) <input type="radio"/> Hors Académie <input type="radio"/> Autre	<input type="checkbox"/> 2 nd e GT <input type="checkbox"/> 2 nd e professionnelle Apprentissage : <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non <input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de CAP Apprentissage : <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non <input type="checkbox"/> Vœu de recensement : <input type="radio"/> Maintien / Redblmt <input type="radio"/> Apprentissage (hors formations AFFELNET) <input type="radio"/> Hors Académie <input type="radio"/> Autre
Spécialité ou Enseignements d'Exploration	Spécialité EE 1 : SES / PFEG / CCD / EPS EE 2 : EE 3 :	Spécialité EE 1 : SES / PFEG / CCD / EPS EE 2 : EE 3 :	Spécialité EE 1 : SES / PFEG / CCD / EPS EE 2 : EE 3 :	Spécialité EE 1 : SES / PFEG EE 2 :
Internat indicatif	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Demande de priorité indicatif	<input type="radio"/> Médical (joindre dossier)	<input type="radio"/> Sportif de haut niveau		

A le / / 2017

Signature du représentant légal ou de l'élève majeur :

Code vœu				
----------	--	--	--	--

disciplines (moyennes des évaluations converties pour l'année en cours) (*)concerne les élèves de 3^e SEGPA, Prépa-Pro, DIMA, Agricole (selon les cas)

Français	Maths	LV1	Ph-Chimie	SVT	EPS	Sc.&Techno (*)
Arts Plast	Ed. Music.	Techno	LV2	Hist-Géo + EMC	Dec. Prof. (*)	Bio-Ecologie (*)

Brochure après-troisième rentrée 2020 Nouvelle aquitaine

[cliquer ici](#)

Demande de bourses :

[Consulter le guide de première connexion](#)

<https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F616>

Lien internet vers enseignements de spécialités Nouvelle aquitaine

<http://www.ac-bordeaux.fr/cid137315/bac-2021-decouvrez-des-maintenant-les-enseignements-de-specialite-dans-l-academie-de-bordeaux.html>

Lien internet vers contenu enseignements de spécialités et poursuites d'études:

[cliquer ici](#)

LA REFORME DE LA VOIE PROFESSIONNELLE

Lien internet nouveau LP

www.onisep.fr/voie-pro.fr

*Des conseillers
en ligne, par téléphone
tchat et mail*



TÉLÉPHONE



TCHAT



MAIL



BOITE À OUTILS

L'Onisep et ses conseillers répondent à vos questions sur l'orientation, les filières de formation et les métiers. Vous êtes collégien, lycéen, étudiant, parent, vous pouvez les contacter gratuitement par téléphone, tchat ou mail.

Accédez à des informations complémentaires grâce à la boîte à outils.

Permanence au collège Marracq

- le lundi 9h15-16h30**
- Le jeudi 13h30 -17h**

Prendre rendez-vous auprès de la vie scolaire

Au CIO de Bayonne

- Du lundi au vendredi de 9h à 17h, pendant les vacances, sur rendez-vous au 05.59.52.14.58.

Le vendredi 9h-12h

Merci de votre attention